

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Региональный компонент

Педсовет Учреждения  
рассмотрел  
и рекомендовал к утверждению

Протокол № 14 от 27.08.2015г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Архипович  
31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
В.Ю. Яковлев  
приказ №315 от 31.08.2015г

Рабочая программа  
предмета «Экономика Новосибирской области»  
для 10 класса

Составитель:  
Тремасов А.Н. учитель экономики

ПРИНЯТО  
решением методического объединения  
учителей гуманитарных наук  
протокол № 1 от 26.08.2015г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2019 учебный год».
- Примерной программы основного общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов Экономика М., «Дрофа», 2004 г.

Программа профильного курса "**Экономика Новосибирской области**" разработана для преподавания в 10 классах основной школы, рассчитана на 36 учебных часов.

Сегодня Россия интегрируется в мировую экономическую систему, и в начале третьего тысячелетия жизнь требует изучения основных законов экономики уже в школе и как можно раньше. Развитие информационного общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения.

Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе, математике здесь принадлежит особая роль. Это объясняется тем, что многие экономические проблемы поддаются анализу с помощью того математического аппарата, который изложен в курсе алгебры VII – XI классов. Взаимодействие математики и экономики приносит обоюдную пользу: математика получает широчайшее поле для многообразных приложений, а экономика – могучий инструмент для получения новых знаний.

### Цели курса:

интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни; изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний учащихся; профориентация.

### Задачи курса:

- сформировать у школьников понимание значения экономики для общественного прогресса; понимание экономических проблем России и возможных путей их преодоления;
- сформировать представление об идеях и методах экономики, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
- познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
- научить учащихся применять математический аппарат при решении экономических задач;
- школьники должны овладеть конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования;
- привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы;
- познакомить школьников с интересующими их профессиями в области экономики и банковского дела, требованиями, предъявляемыми к работникам этой сферы.

### **Особенности курса.**

Курс «Экономика НСО» предназначен для учащихся 10 классов, интересующихся экономикой, но много интересного могут найти в них и ученики десятых-одиннадцатых классов, решивших свою будущую профессию связать с экономикой и банковским делом. Учителю курсы дают возможность дополнить экономическим содержанием программу курса математики.

Содержание курса не дублирует школьный курс экономики и является «мостом» к его осознанному изучению. Все понятия рассматриваются с точки зрения математики на примерах, которые могут быть дополнением к ряду тем школьного курса математики. Организация учебного процесса построена так, чтобы школьники не только обновили и пополнили знания, но и смогли выработать умения и навыки, необходимые для организации элементарной предпринимательской деятельности, научились реализовывать свои лучшие качества, чтобы быть в будущем востребованными. Курс может быть использован как отдельный элективный курс, как факультативный курс для расширения и углубления знаний, умений и навыков, а также как элемент внеклассной работы по предмету в системе дополнительного образования. Он предусматривает классно-урочную и лекционно-практическую системы обучения. Практическая часть предполагает использование типового школьного оборудования кабинета математики.

Изучение каждой темы предполагает рассказ учителя, возможно, работу с учебником по теоретическим вопросам, обозначенным в программе курса.

### **Формы контроля:**

- тесты;
- практикумы;
- творческие работы;
- семинарские занятия;

### **Предполагаемая результативность курса.**

Учащиеся должны усвоить основные экономические понятия, предложенные к изучению программой курса:

- Историю экономического развития Новосибирской области
- Предпосылки, сформировавшие современный облик НСО
- Особенности промышленного потенциала области
- Виды предпринимательской деятельности, преобладающие в Новосибирской области

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основные характеристики НСО**

История НСО Промышленность АПК. Жилищное строительство

### **Раздел 2. Транспортная система НСО, как основа экономики.**

Транспорт Железнодорожный транзит Воздушный транзит

### **Раздел 3. Предпринимательская деятельность в НСО**

Торговля Внешнеэкономическая деятельность Инвестиции Малое предпринимательство

### **Раздел 4. Факторы производства НСО**

Природные ресурсы Доходы населения Природные ресурсы

## **Учебно-тематическое планирование**

№	Темы	Кол-во часов
1-3	История НСО	3
4-5	Промышленность	2
6-7	АПК	2
8	Мониторинг	1
9-10	Жилищное строительство	2
11-13	Транспорт	3
14-15	Железнодорожный транзит	2
16	Мониторинг	1
17-19	Воздушный транзит	3
20-22	Торговля	3
23-24	Внешнеэкономическая деятельность	2
25	Инвестиции	1
26	Мониторинг	1
27-29	Малое предпринимательство	3
30-31	Природные ресурсы	2
32-34	Доходы населения	3
35	Природные ресурсы	1
36	Мониторинг	1
	Итого	36

## Литература

### Основные источники

1. Ламин В.А., Шумилов В.Н. Энциклопедия Новосибирска. ФГУИПП «Советская Сибирь» 2001г.

<http://www.nso.ru/Common/economy/potencial/Pages/default.aspx>

### Дополнительные источники

1. ↑ <http://premier.gov.ru/visits/ru/10135/region/>
2. ↑ <http://premier.gov.ru/visits/ru/10135/region/>
3. ↑ Новосибирская область
4. ↑ <http://premier.gov.ru/visits/ru/10135/region/>
5. ↑ <http://premier.gov.ru/visits/ru/10135/region/>